**Сообщение –презентация**

**«Развитие логического мышления на ООД по математике**

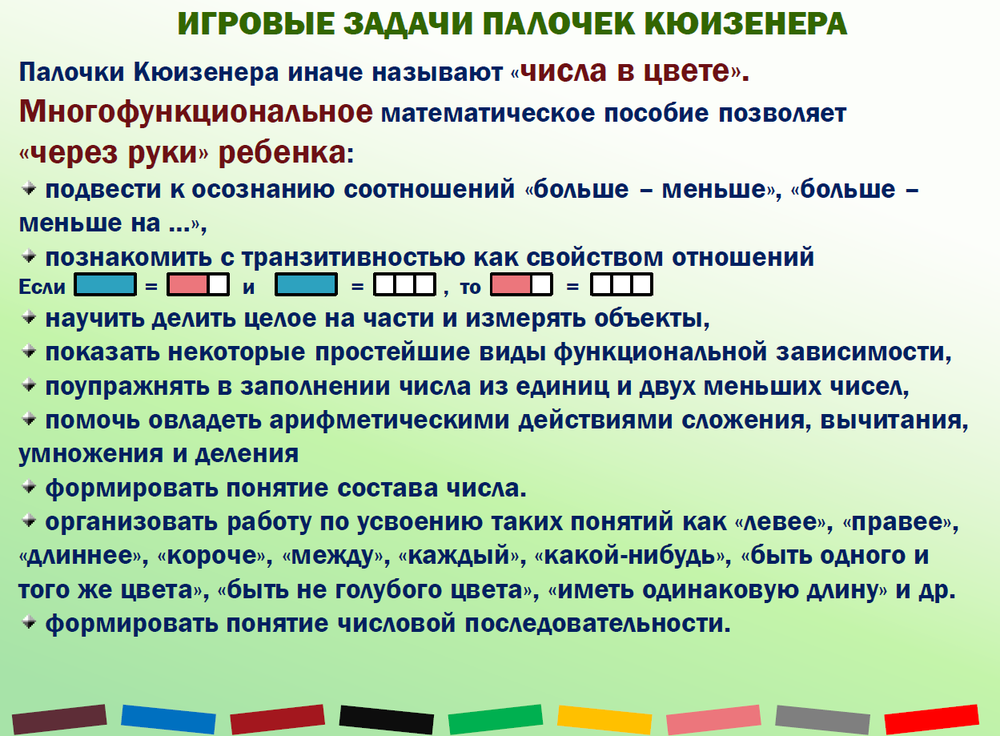
**у детей дошкольного возраста»**

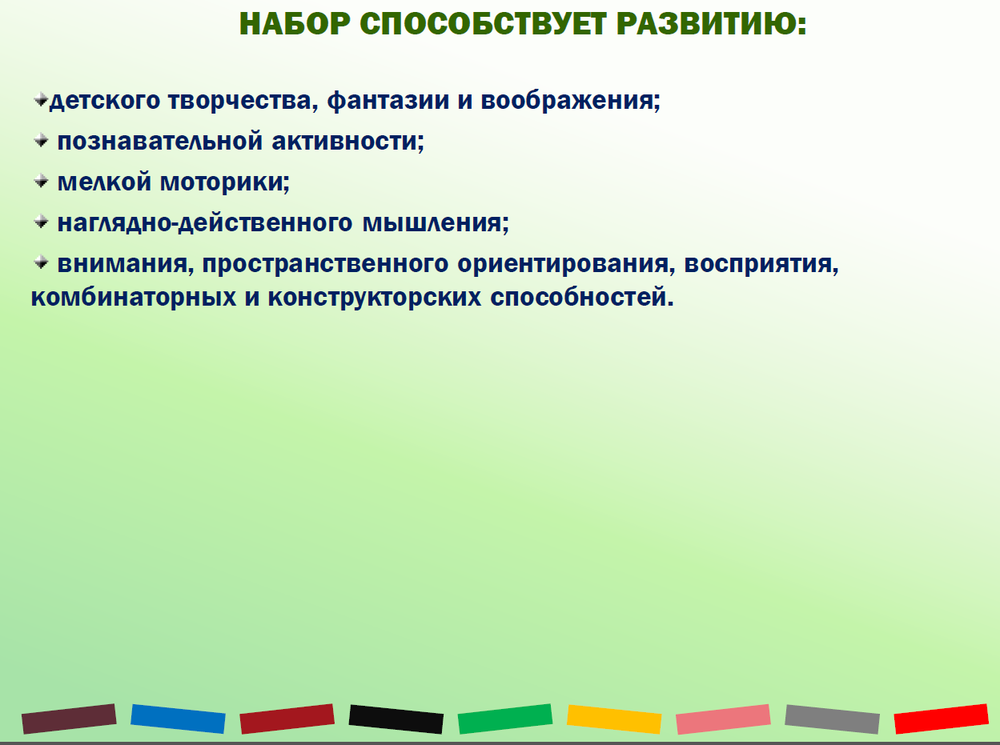
Большое значение в развитии основ логического мышления дошкольников придается использованию таких обучающих игр, как «Палочки Кюизенера» и «Блоки Дьенеша». У нас в ДОУ  имеются пособия по их использованию для детей, родителей и воспитателей. На сегодняшний день существует огромное количество печатных изданий с упражнениями  на развитие логического мышления, где приводятся всевозможные задания для развития детей.

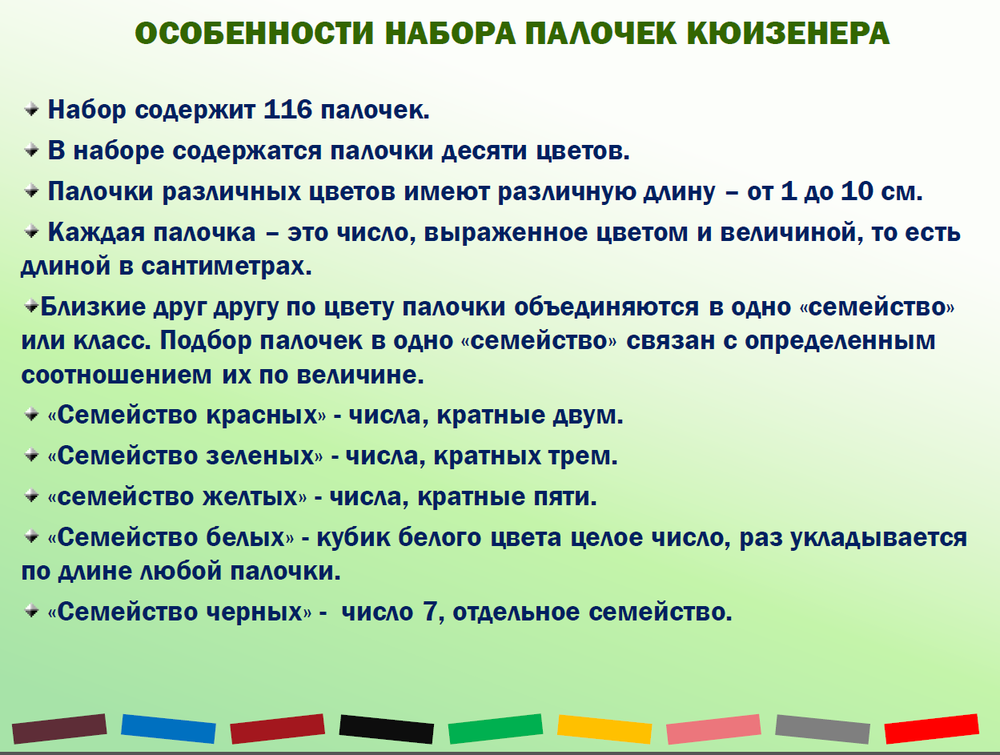
В методической части педагогического совета Зам.зав. по ВМР Сулейманова Э.А.. познакомила педагогов с особенностями организации работы с детьми по математическому развитию с использованием проблемно-игровой технологии.

Об опыте использования игрового материала для развития математических представлений - технология работы с палочками Кюизенера, рассказала воспитатель Таривердиева З.М. **Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками"**. В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

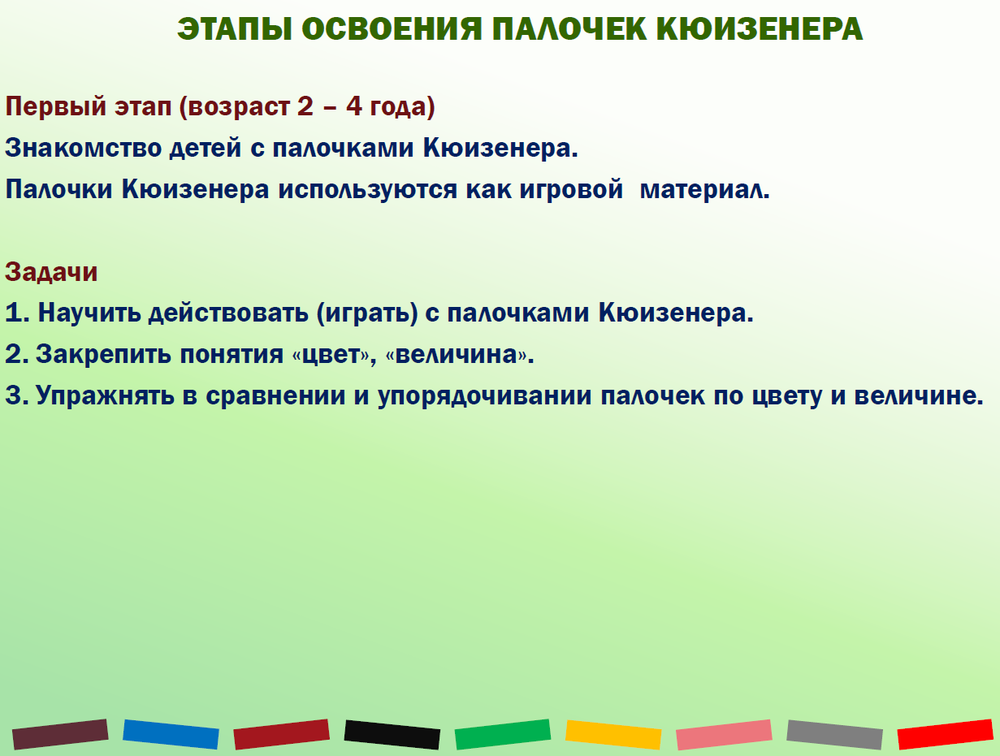
**Игровые задачи цветных палочек:**Счетные  палочки Кюизенера  являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.



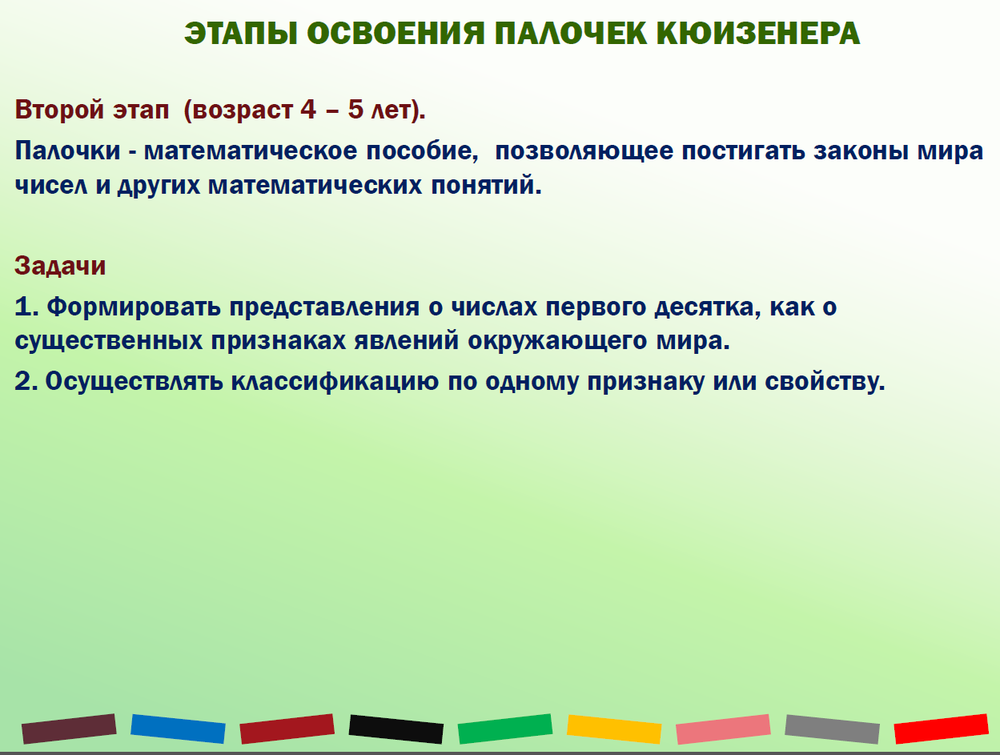


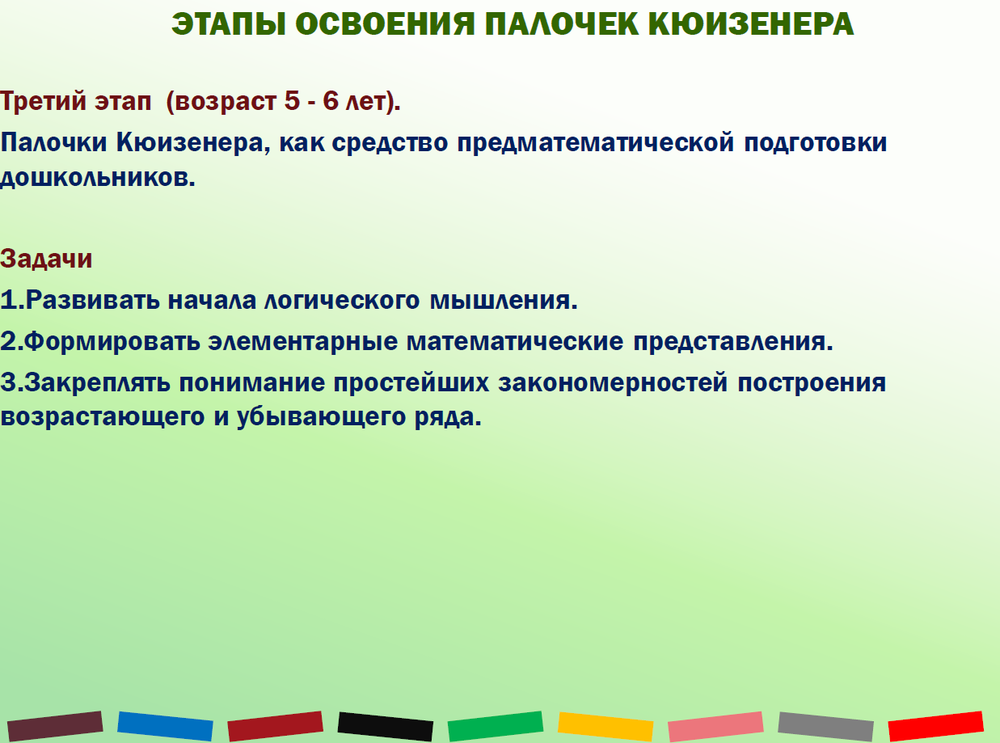


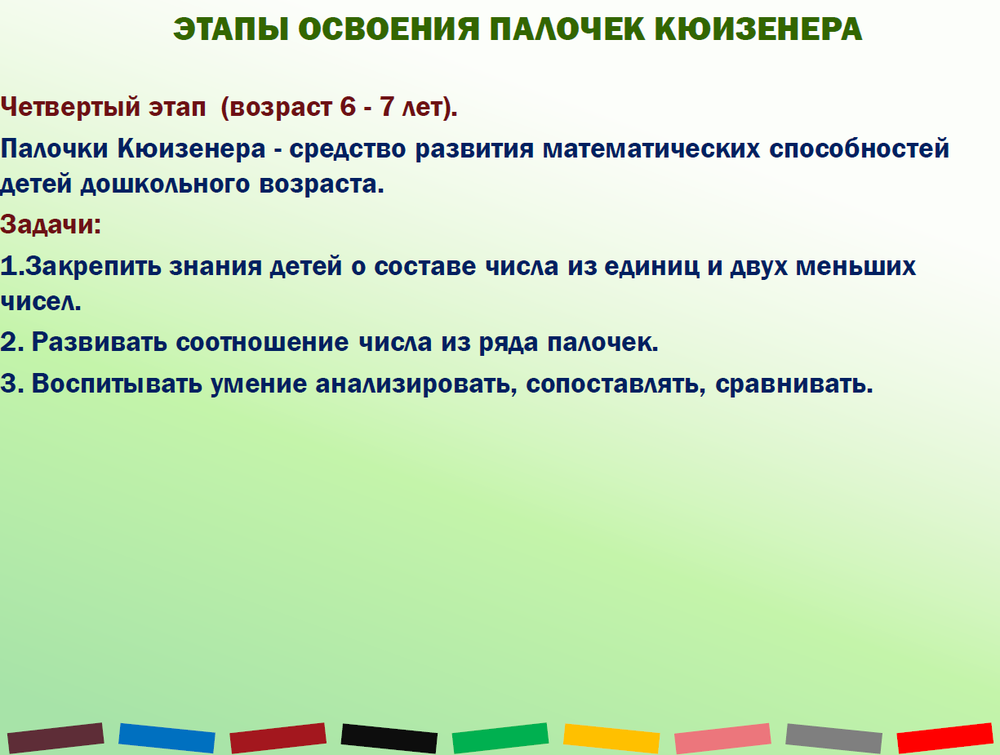
На начальном этапе занятий  палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий. Завершился педагогический совет практическим заданием «Методическая математическая контрольная», в ходе которого педагоги, работая в группах, выполнили задания с кругами Эйлера и с блоками Дьёнеша, игровое упражнение «Засели дом», а затем провели презентацию своей работы.  


Использование математических игр – одно из направлений в работе с детьми дошкольного возраста по формированию интеллектуальных способностей детей, развития их воображения, логического мышления и повышения интереса к математике.







Подготовила

воспитатель

старшей группы

Таривердиева З.М.