Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/С

№14 «Ласточка» г.Дербент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оруджева Л.Э.

**Воспитательно –**

**образовательный**

**план работы**

**МБДОУ «ЦРР-Д/с №14 «Ласточка»»**

**на 2019-2020гг.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**на 2019-2020 учебный год**

         План организации организованной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 «Ласточка» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

       Образовательный план МБДОУ «ЦРР - детского сада № 14 «Ласточка» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ ЦРР—детский сад № 14 «Ласточка» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая «Утята» (2-3 года)

Вторая младшая «Цыплята (3-4 года)

Вторая младшая группа «Радуга» (3-5 лет)

Вторая младшая группа «Смешарики» (3-4 года)

Вторая младшая группа «Аленький цветочек» (3-4 года)

Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)

Средняя группа «Колокольчик» (4-5 лет)

Средняя группа «Буратино» (4-5 лет)

Средняя группа «Гномики» (4-5лет)

Старшая группа «Золушка» (5-6 лет)

Старшая группа «Дюймовочка» (5-7 лет)

Старшая группа «Василек» (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Воспитательно-образовательный план МБДОУ ЦРР — детский сад № 14 «Ласточка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ №14 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

**I. Познавательное развитие:**

ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

**II. Речевое развитие:**

коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

**III. Социально-коммуникативное развитие:**

социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

**IV. Художественно –эстетическое развитие:**

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

**V. Физическое развитие:**

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетному физкультурно – оздоровительному направлению в МБДОУ № 14 запланированы здоровье сберегающие технологии с часто болеющими детьми (образовательная деятельность осуществляется на основе «Программы Здравствуй" М.Л.Лазаревой).

Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста, а также организованную образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.).

Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей группе, а также занятий по изобразительной деятельности по программе «Цветные ладошки» Лыковой И. А., начиная со второй младшей группы. Социально – коммуникативное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по духовно – нравственному воспитанию детей старшего возраста (программа «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» авторы: Байрамбекова М.М., Шурупаева М.И., Гришина А.В., Исмаилова И.А.)

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 14 и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Заведующая МБДОУ

ЦРР – д/с № 14 «Ласточка»                        Оруджева Л.Э.

Заместитель заведующей ВМР Сулейманова Э.А.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 14 «Ласточка» на 2019-2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организованная  образовательная деятельность по реализации | Возрастные группы | | | |
| 1-я мл. группа | 2-я мл. группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Инвариантная часть | | | | | |
|  | Физическое развитие | | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Познавательное развитие | | | | |
| 2. | Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира) | | | | |
| 2.1. | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИПД) | 1 раз в 3 недели | 0,5 черед. с ФЦКМ | 0,5 черед. с ФЦКМ | 1 |
| 2.2. | ФЭМП. | 1 раз в 3 недели | 1 | 1 | 1 |
| 2.3. | Формирование целостной картины мира. | 1 раз в 3 недели | 0,5 | 0,5 | 1 черед. с экологией |
| III. | Речевое развитие | | | | |
| 3.4. | Коммуникация (развитие речи) | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3.5. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| IV. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 4.1 | Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 | Лепка | 1 | 0,5 черед. с аппликац. | 0,5 черед. с аппликац. | 0,5 черед. с аппликац. |
| 4.3 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4.4 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем организованной образовательной деятельности  (кол-во в неделю, %): | | 10  (100%) | 10  (85%) | 10  (85 %) | 12  (75%) |
| Вариативная часть | | | | | |
| VI. | Физическое развитие | | | | |
| VII. | Познавательно-речевое развитие | | | | |
| 7.1 | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 |
| 7.2. | Экология (по программе Н. Николаевой) |  |  |  | 1 черед. с ФЦКМ |
| VIII. | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 8.1. | Художественный труд |  |  |  | 0,5 черед. с духовно – нравств. |
| 8.2. | Рисование (по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой») |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Социально – коммуникативное развитие | | | | |
| IX. | Духовно – нравственное воспитание |  |  |  | 0,5 |
| Итого ( кол-во, %): | |  | 1,5  (15%) | 1,5  (15%) | 3,5  (25%) |
| X. | Общий объем ООД: | 10 | 10 | 10 | 14 |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН.**

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | |
| 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | до 10 мин | до 15 мин | | до 20 мин | | до 25 мин | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Инвар. | инвар. | вариатив. | инвар. | вариативн | инвар. | вариативн |
| 10 | 8,5 | 1,5 | 8,5 | 1,5 | 10,5 | 3,5 |
| Общее астрономическое время НОД в часах, в неделю | инвар | инвар. | вариатив. | инвар. | вариативн | инвар. | вариативн |
| 1 ч 30мин | 2ч 8 мин | 22 мин | 2ч 50 мин | 30мин | 4ч 22 мин | 1 ч 28 мин мин |
| Итого : | 1ч 30 мин | 2ч 30 мин | | 3 часа 20 мин | | 5ч 50 мин | |
| Итого в год: | 45 ч | 90ч | | 120 ч | | 210 ч | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ.**

План организации дополнительных платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 14 «Ласточка» составлен в строгом соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13).

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не в ущерб основной образовательной деятельности.

Все кружки дополнительных услуг познавательного, речевого и эстетического цикла проводятся во вторую половину дня. В возрастных группах нагрузка на ребенка подбирается в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**План организации**

**образовательных услуг на 2019- 2020 учебный год с 02.09.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуг | Количество занятий в месяц и их продолжительность |
| 1. | Хореографический кружок «Улыбка» | 4 ×30 мин |
| 2. | Обучение грамоте и подготовка детей к школе «АБВГДейка» | 8×30 мин |
| 3. | Кружок по математике «Занимательная математика» | 4×30 мин |
| 4. | Театральный кружок «Терем - теремок» | 4× 20 мин |
| 5. | Художественный труд «Бумажная фантазия» | 4× 20 мин |
| 6. | ИЗО кружок «Веселый карандаш» в сред.гр.  «Веселая капелька» во 2 мл.гр. | 4× 20 мин  4× 15 мин |
| 7. | Кружок «Шахматная азбука» | 4× 30 мин |

Заведующая МБДОУ «ЦРР-д/с №14«Ласточка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оруджева Л.Э.

Заместитель заведующей ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова Э.А.

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя группа | Старшая группа |
| Педагог-психолог | 2 занятия в неделю | 2 занятия в неделю |
| Учитель-логопед | Работа с подгруппой и индивидуально 2-3 занятия  Фронтальные -2 занятия | Работа с подгруппой и индивидуально 2-3 занятия  Фронтальные-2 занятия |

Заведующая МБДОУ «ЦРР –

д/с № 14 «Ласточка»     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оруджева Л.Э.

Зам. заведующей ВМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова Э.А.